

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Правління Професійної організації

«Незалежна Асоціація

Нутриціологів та дієтологів України»

Протокол №23 від 01 жовтня 2023 р.

**Положення**

про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та отримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на Доказах

Київ-2023

## **1. Загальні положення**

1.1. Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах визначає основні засади здійснення безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони, що організуються і проводяться Громадською організацією "Незалежна асоціація нутриціологів та дієтологів України» (далі – Асоціація).

1.2. Метою проведення безперервного професійного розвитку лікаря є всебічний розвиток та підготовка медичного фахівця, розвиток його професійної майстерності, формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації компетентностей, практичних навичок, підвищення освітнього рівня задля професійного росту, забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

1.3. У цьому Положенні терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту» і постанови Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я»

1.4. Заходи безперервного професійного розвитку проводяться Асоціацією відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я», що регламентують безперервний професійний розвиток фахівців галузі знань «Охорона здоров'я».

1.5. Правила оцінки заходів безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини, методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, а також основні положення про запобігання конфлікту інтересів під час проведення заходів безперервного професійного розвитку та недопущення залучення і використання коштів фізичних (юридичних) осіб для реклами лікарських засобів, медичних виробів або медичних послуг є відкритими та доступними для ознайомлення на сайті Асоціації.

## **2. Вимоги та відповідальність при проведенні заходів безперервного професійного розвитку:**

2.1 Асоціація несе повну відповідальність за підготовку змісту освітнього заходу на принципах дотримання принципів доказової медицини та доброчесності.

2.2 Асоціація вимагає, щоб усі клінічні рекомендації, які надаються в ході освітньої діяльності, базувалися на здобутках сучасної науки, наукових доказах та клінічному обґрунтуванні, а також надавали справедливе та збалансоване уявлення про діагностичні та терапевтичні підходи.

2.3 Асоціація рекомендує викладачам (науково-викладацькому складу спікерам), які відповідають за підготовку змісту своїх доповідей (презентацій), використовувати таблицю рівнів доказів, розроблену Оксфордським центром з доказової медицини (<http://www.cebm.net/oxford-centre-evidence-based-medicine-levels-evidence-march2009/>), щоб визначити/оцінити рівень використаних доказів і переконатися, що представлена інформація базується на найвищому можливому рівні доказовості. Асоціація рекомендує викладачам надавати цитування та рівень доказовості публікацій та дослідницької інформації у своїх презентаціях.

2.4 Усі клінічні рекомендації та інформація про наукові дослідження, що використовуються в освітній діяльності, переглядаються відповідними особами, які задіяні в процесі планування, підготовки та реалізації освітнього заходу.

2.6 Цей процес передбачає також участь експертів-рецензентів. Якщо в процесі оцінки матеріалів освітньої діяльності відповідні особи не можуть зробити висновок щодо відповідності та

обґрунтованості освітніх матеріалів, запрошуються експерти-рецензенти. Це допомагає також перевіряти презентації/освітні матеріали, щоб переконатися, що в них відсутні жодні наміри чи ненавмисна комерційна упередженість, що ця освітня діяльність не пропагує ненаукові підходи до діагностики чи терапії, не пропагує рекомендацій, лікування чи способів здійснення медичної допомоги, які, як визначено, мають ризики або небезпеку, або дія переважає переваги або, як відомо, малоефективні при лікуванні хворих.

### **3. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини:**

3.1. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення визначається комісією з питань академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини (Комісія), яка створюється Правлінням Асоціації.

3.2. У своїй діяльності Комісія керується Конституцією України, Цивільним Кодексом України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», нормативноправовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом Асоціації та постановою Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 №725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я».

3.3. Діяльність членів Комісії не має бути пов'язаною із виробництвом, оптовою та роздрібною торгівлею, імпортом лікарських засобів та медичних виробів та не перебувають у господарських, цивільних, трудових відносинах із особами, які провадять таку діяльність.

3.4. Члени Комісії здійснюють діяльність, основними напрямками якої при проведенні заходів БПР є:

- контроль за актуальністю, повнотою та відповідністю матеріалу темі навчання, чи представлений матеріал є науково обґрунтованим із зазначенням у відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань;
- дотримання вимог щодо заборони рекламування торгових назв лікарських засобів та медичних виробів під час проведення заходів безперервного професійного розвитку;
- забезпечення здійснення контролю за дотриманням засад доказової медицини/доказової реабілітації під час освітнього процесу;
- здійснення відкритої, прозорої діяльності, основаної на принципах академічної доброчесності;
- моніторинг відповідності навчальних матеріалів заявленій меті навчання, вимогам академічної доброчесності;
- забезпечення контролю участі працівників сфери охорони здоров'я, оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок під час проведення заходу
- забезпечення доступу працівникам сфери охорони здоров'я до навчальних матеріалів, які були представлені під час заходу;
- забезпечення відкритого доступу для ознайомлення з правилами проведення заходів БПР.

3.5. Інформаційні матеріали лекцій, доповідей, публікацій доповідачів/тренерів БПР подаються не пізніше ніж за місяць на перевірку до Комісії на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.

3.6. Комісією у співпраці з організаційним комітетом БПР в ході планування та підготовки проводиться моніторинг відповідності навчальних матеріалів заявленій меті навчання, вимогам академічної доброчесності; вивчається зміст навчальних матеріалів та його відповідність темі

заходу, чи переставлений матеріал є науково обґрунтованим із зазначенням у відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань. – також додати у 3.4. як у постанові.

3.7. Організаційний комітет під час проведення заходу забезпечує контроль участі працівників сфери охорони здоров'я, оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок; не рекламують торгові назви лікарських засобів, медичних виробів та допоміжних засобів реабілітації (асистивних технологій) під час проведення заходів безперервного професійного розвитку; забезпечують здійснення контролю за дотриманням засад доказової медицини/доказової реабілітації під час освітнього процесу;

3.8. Будь-який учасник освітньо-наукового процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Голови Комісії з письмовою заявою на ім'я її голови. У заяві обов'язково зазначаються особисті дані заявника (П.І.Б., контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада, особистий підпис). Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, комісією не розглядаються. Голова Комісії відповідає за дотримання конфіденційності інформації щодо персональних даних особи-заявника.

3.9. На засідання Комісії, на якому розглядаються факти порушення академічної доброчесності, обов'язково запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення академічної доброчесності.

3.10. При виявленні та встановленні фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини комісія приймає відповідні рішення щодо таких порушень. Незначні порушення виправляються і освітні матеріали надаються в ході реалізації освітнього заходу. Порушення, які не відповідають принципам академічної доброчесності та доказової медицини, і не можуть бути виправленими відсторонюються від участі в освітньому заході.

#### **4. Прийняття рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини і притягнення учасників освітніх заходів безперервного професійного розвитку до академічної відповідальності:**

4.1. Після отримання повідомлення про порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини протягом 5 роб днів проводиться перевірка матеріалів заходу БПР з метою виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.

4.2. За результатами перевірки проводиться засідання Комісії, яке оформлюється відповідним протоколом, де вказуються факти порушення академічної доброчесності.

4.3. За результатами проведених засідання Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер, подаються голові науково-організаційного комітету для подальшого вирішення щодо вибору відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.

4.4. Науково-педагогічні працівники, що порушили академічну доброчесність або не дотримувались принципів доказової медицини під час освітніх заходів безперервного професійного розвитку притягуються до академічної відповідальності.

#### **5. Оскарження рішень про встановлення порушень академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини і притягнення до академічної відповідальності учасників освітніх заходів з безперервного професійного розвитку:**

5.1. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права: ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження; особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності; знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності; оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності або до суду.

5.2. Академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників, що приймали участь у БПР, полягає у відмові подальшої співпраці у БПР, що організовує Асоціація. Нарахування освітніх балів за лекцію, доповідь, в якій було порушено академічну доброчесність або не дотримувались принципи доказової медицини, не проводиться.

#### 6. Прикінцеві положення:

6.1. Цей порядок затверджується на засіданні Правління Асоціації і вводиться в дію наказом Президента Асоціації.

6.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження нової редакції Положення.

6.3. Після затвердження Положення у новій редакції попереднє положення втрачає юридичну силу.

Президент Асоціації



Кириленко О.Є